



ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ ๕๐๖๗

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ที่ ๓ ต.หนองไผ่ อ.เมือง
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การประกวดโครงการประวัติศาสตร์องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เรื่อง หลักเกณฑ์และรายละเอียดในแข่งขัน
ประกวดโครงการประวัติศาสตร์ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ จังหวัดศรีสะเกษ ได้จัดให้มีการประกวดโครงการนักเรียนมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ ระดับจังหวัดเป็นประจำทุกปี องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงการนักเรียนฯ ดังกล่าว แต่ในการประกวดโครงการประวัติศาสตร์ของมูลนิธิเปรมฯ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้ให้นักเรียนตัวแทนโครงการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นตัวแทนร่วมการแข่งขันดังกล่าว ทำให้เกิดปัญหาโครงการที่เข้าร่วมประกวดไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันประกวดของมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ เพื่อให้การดำเนินการส่งนักเรียนเข้าร่วมการประกวดโครงการนักเรียนมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงได้กำหนดให้มีการจัดการประกวดโครงการประวัติศาสตร์ ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา, ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนราชสีลา โดยให้ศูนย์สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบ

ในการนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงประชาสัมพันธ์แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งทราบ หากประสงค์จะเข้าร่วมแข่งขันประกวดโครงการประวัติศาสตร์ตามโครงการประกวดโครงการนักเรียนมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๑ ให้ส่งเอกสารตามประกาศให้ศูนย์สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ฝ่ายบริหารการศึกษา

โทร. / โทรสาร ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
เรื่อง หลักเกณฑ์และรายละเอียดในการแข่งขันประกวดโครงการประวัติศาสตร์
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๑

การพัฒนาการศึกษาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทุกระบบ การที่จะดำเนินกิจกรรมในอันจะสนับสนุนการพัฒนาทั้งในระยะสั้นระยะยาวได้นั้น การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นแนวทางที่สำคัญ และในหมวด ๔ ในเรื่อง แนวการจัดการศึกษาเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ คือ การนำพาไปสู่ความสำเร็จ การจัดกิจกรรม การเรียน การสอน ที่มุ่งเน้นพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหาเน้นประสบการณ์และการปฏิบัติจริง การคิดนอกกรอบภายใต้พื้นฐานความเป็นไปได้ จัดระเบียบความคิดผลิตเป็นงาน จากกระบวนการที่กล่าวมานี้ หากนำมาบูรณาการ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาขยายการศึกษา รูปแบบของกิจกรรม การประกวดโครงการการศึกษา จะเกื้อกูลต่อแนวทางพัฒนาต่อไป

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้วางนโยบายด้านการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมทรัพยากรมนุษย์ทุกด้านโดยเน้นความสำคัญของเด็กเยาวชน ที่จะเป็นกำลังหลักในการพัฒนาชาติในอนาคต เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน การประกวดโครงการนักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะ สติปัญญา และเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาคือ “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” และเป็นการส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ศักยภาพและขีดความสามารถในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ตลอดจนเป็นการกระตุ้นให้โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดแรงขับเคลื่อนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้ครู นักเรียนได้นำหลักวิชาการ ประสบการณ์ และจินตนาการมาช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนนำเอากระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดด้วยตนเองมาใช้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งมุ่งเน้นยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของตนเองและเพื่อให้ได้ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เข้าร่วมแข่งขันประกวดโครงการมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ ระดับจังหวัด และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อไป

/๑. สถานที่...

๑. สถานที่/วันแข่งขัน

- ๑.๑ สถานที่ประกวดโครงงานประวัติศาสตร์ ณ โรงเรียนราชินีไศล อำเภอรามัญ จังหวัดศรีสะเกษ
 ๑.๒ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น.

๒. หลักเกณฑ์

๒.๑ การประกวดแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

- ๑) ระดับประถมศึกษา
- ๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒ ผู้จัดทำโครงงานประวัติศาสตร์ โครงงานละไม่เกิน ๓ คน อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน ส่งได้
 โรงเรียนละ ๑ โครงงาน

๒.๓ ลักษณะโครงงาน

โครงงานที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงงานประวัติศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการนำเสนอเรื่องราวทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี (ความเชื่อ ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต สถานที่ บุคคลสำคัญ) เป็นต้น

๒.๔ ประเภทโครงงาน ประเภททั่วไป (คิดอย่างอิสระ ภายใต้แนวคิดการกระตุ้นจิตสำนึกในคุณค่า
 ความสำคัญของท้องถิ่น และประเทศชาติ ทั้งนี้โครงงานต้องประกอบด้วยประเด็นที่สำคัญ ๓ ประการ คือ

๒.๔.๑ มีมิติเวลา

๒.๔.๒ มีเหตุการณ์สำคัญหรือเรื่องราวอยู่ในความทรงจำของผู้คน

๒.๔.๓ เรื่องราวนั้น ๆ ต้องเกี่ยวข้องกับผู้คน หรือมีผลกระทบต่อผู้คนจำนวนมาก ทั้งในระดับ
 ท้องถิ่นหรือในระดับชาติ

๓. การประกวด

๓.๑ ส่งใบสมัครตามแบบที่กำหนดตั้งแต่วันที่ ๒๕ - ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐

๓.๒ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๕ เล่ม ภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๑

๓.๓ ตั้งแผงแสดงโครงงานฯ ตามสถานที่กำหนดให้เสร็จสมบูรณ์ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๑
 เวลา ๑๑.๐๐ น.

๓.๔ อุปกรณ์ที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะหรือวางบนพื้นโต๊ะ ให้ใช้พื้นที่ออกมาหน้าโต๊ะได้ไม่เกิน ๖๐
 เซนติเมตร

๔. รางวัล

๔.๑ เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ, ชนะอันดับ ๒, ชนะอันดับ ๓

๔.๒ เกียรติบัตรผู้เข้าร่วมประกวด

๔.๓ เกียรติบัตรสำหรับครูที่ปรึกษาโครงงาน

๔.๔ โครงงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจะได้เป็นตัวแทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อเข้า
 ประกวดโครงงานนักเรียนมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ ระดับจังหวัดต่อไป

๕. การตัดสิน

การตัดสินผลการประกวด โดยการนำคะแนนจากกรรมการทุกท่านมารวมกันเพื่อหาคะแนนสูงสุด

๖. รายละเอียดการพิจารณาตัดสินโครงการประวัติศาสตร์

๖.๑ ความสามารถเชิงประวัติศาสตร์ (๕๐ คะแนน)

๖.๑.๑ ความน่าสนใจของโครงการ (๑๕ คะแนน)

- เป็นโครงการที่มีความหมายและความสำคัญต่อการส่งเสริมให้เกิดความรัก ความภูมิใจและจิตสำนึกในคุณค่าและความสำคัญของท้องถิ่นและประเทศชาติ

- เป็นโครงการที่สามารถตอบคำถามหรืออธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมได้

- เป็นโครงการที่มีความแปลกใหม่หรือขยายผลจากความรู้อื่น

๖.๑.๒ การใช้ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ (๑๕ คะแนน)

- การศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- การศึกษาข้อมูลจากภาคสนาม (การสังเกต การสัมภาษณ์ การจัดกิจกรรมกลุ่ม ฯลฯ)

- การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูลใน ๓ ประเด็นหลัก คือ

๑) มิติของเวลา

๒) มีเหตุการณ์สำคัญหรือเรื่องราวอยู่ในความทรงจำของผู้คน

๓) เรื่องราวอื่น ๆ ต้องเกี่ยวข้องกับผู้คน หรือมีผลกระทบต่อผู้คนจำนวนมาก

ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

- การเรียบเรียงและการนำเสนอ

- การอ้างอิง

๖.๑.๓ คุณค่าของโครงการ (๑๐ คะแนน)

- คุณค่าหรือประโยชน์ของโครงการที่มีต่อบุคคล สังคม และประเทศชาติ เป็นการนำเสนอข้อมูลใหม่ที่มีความสำคัญ และบุคคลทั่วไปไม่ทราบมาก่อน หรือทราบแต่ไม่ให้ความสำคัญ

- ชี้ให้เห็นประโยชน์ในการศึกษาและอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ชาติ หรือประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

- กระตุ้นให้เกิดความรักชาติ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติและท้องถิ่น

๖.๒ การเขียนรายงาน (๒๐ คะแนน)

๖.๒.๑ ความสามารถทางด้านสังคมประวัติศาสตร์ (๑๐ คะแนน)

- เขียนรายงานโดยอธิบายให้เห็นทักษะในการใช้ความรู้ด้านสังคมประวัติศาสตร์ (ศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง การศึกษาข้อมูลจากภาคสนาม เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การจัดกิจกรรม ฯลฯ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียง และการอ้างอิง)

/๖.๒.๒ ความถูกต้อง...

๖.๒.๒ ความถูกต้องตามหัวข้อรายงานและรูปแบบการนำเสนอข้อมูล (๑๐ คะแนน)

- เขียนรายงานตามหัวข้อได้อย่างถูกต้อง ตรงประเด็นและครอบคลุมเนื้อหา
- นำเสนอข้อมูลได้ทั้งลักษณะความเรียง ภาพประกอบ แผนที่ แผนผัง ฯลฯ เพื่อ

กระตุ้นให้เกิดความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

๖.๓ การจัดแสดงโครงงาน (๑๐ คะแนน)

๖.๓.๑ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (๕ คะแนน)

- การออกแบบจัดแสดงโครงงานได้อย่างสวยงาม แปลกใหม่ มีความโดดเด่น ดึงดูดความสนใจ และสอดคล้องกับเนื้อหา หรือเรื่องราวที่จัดแสดง

๖.๓.๒ ความเหมาะสมในการใช้วัสดุอุปกรณ์ (๕ คะแนน)

- สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีความสอดคล้อง และกลมกลืนกับเนื้อหา หรือเรื่องราวที่จัดแสดง

๖.๔ การนำเสนอผลงาน (๓๐ คะแนน)

๖.๔.๑ การนำเสนอ (๑๐ คะแนน)

- สรุประเด็นสำคัญทั้งหมดของโครงงานได้ครบถ้วน กระชับ ชัดเจน ตรงประเด็น สามารถสื่อความหมายโดยใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา ได้อย่างถูกต้องและรูปแบบการนำเสนอมีความเหมาะสม เข้าใจง่าย (๑๐ นาที)

๖.๔.๒ การตอบคำถาม (๒๐ คะแนน)

- อธิบายและตอบข้อซักถามโดยแสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในโครงงานอย่างลึกซึ้งถูกต้อง (๕ นาที)

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายอภิศักดิ์ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

หน้าปกรายงานฉบับสมบูรณ์
ชื่อโครงการ
(ประวัติศาสตร์.....)

คณะผู้จัดทำโครงการ

๑.....(ระบุหัวหน้าทีม)

๒.....

๓.....

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

.....

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการประวัติศาสตร์ ระดับ(ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย)
การประกวดโครงการนักเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๑

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนราชสีไล อำเภอราชสีไล จังหวัดศรีสะเกษ

การเขียนรายงานโครงการประวัติศาสตร์

รายงานโครงการประวัติศาสตร์ ประกอบด้วยส่วนและหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. ปกหน้าประกอบด้วย

- ๑.๑ ชื่อโครงการ
- ๑.๒ ชื่อนักเรียนผู้ทำโครงการ
- ๑.๓ ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- ๑.๔ ชื่อโรงเรียนและที่อยู่ของโรงเรียน
- ๑.๕ รายละเอียดของการประกวดตามตัวอย่าง

๒. ปกใน

๓. บทคัดย่อ

สรุปเนื้อหาเกี่ยวกับโครงการโดยย่อ เช่น ความสำคัญของโครงการ วัตถุประสงค์ วิธีการศึกษา ผลที่ได้ อภิปรายผล และคำสำคัญ (key words)

๔. กิตติกรรมประกาศ

คำขอบคุณผู้ที่มีส่วนในการสนับสนุนช่วยเหลือในการทำโครงการ

๕. สารบัญ

๖. เนื้อหาของโครงการ

๖.๑ ความเป็นมา

- ความสำคัญของประเด็นที่สนใจ
- สาเหตุหรือแรงจูงใจที่ทำให้ต้องการศึกษาประเด็นนั้นๆ
- แนวทางหรือวิธีการที่จะดำเนินงาน
- หลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จจะเกิดผลดีต่อใครอย่างไรบ้าง

๖.๒ วัตถุประสงค์

- สิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นหลังจากการทำโครงการ (อาจมีหลายข้อ)

๖.๓ เนื้อหาทางด้านสังคมประวัติศาสตร์

๖.๔ ผลการดำเนินงาน

อธิบายรายละเอียดของวิธีการดำเนินงานทุกขั้นตอนและนำเสนอผลที่ได้จากการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนดังต่อไปนี้

- การศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- การศึกษาจากข้อมูลภาคสนาม(การสังเกต การสัมภาษณ์ การจัดกิจกรรมกลุ่มฯลฯ)
- การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล
- การเรียบเรียงและนำเสนอ

- สรุปผลและอภิปรายผล(สรุปประเด็นที่เป็นความรู้ใหม่ หรือเปรียบเทียบ เทียบเคียงกับความรู้เดิมที่มีอยู่ และข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์)

๖.๕ บรรณานุกรม

๖.๖ รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์(ถ้ามี)

ผู้ให้สัมภาษณ์.....อายุ.....ปี

ที่อยู่.....

ผู้สัมภาษณ์.....วันที่สัมภาษณ์.....

๖.๘ ภาคผนวก (ถ้ามี)

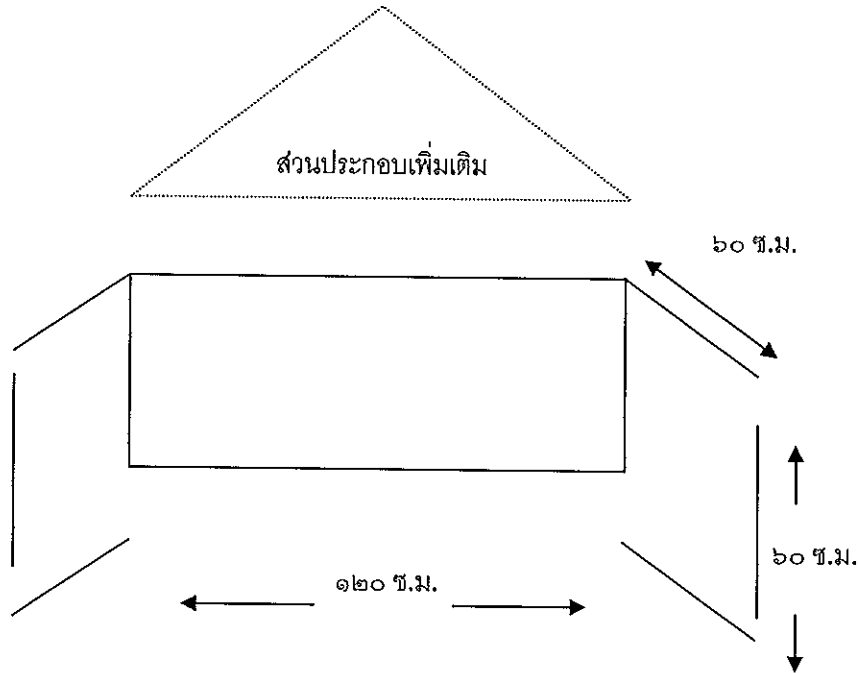
- ส่วนเพิ่มเติมเพื่อให้โครงการมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เช่น ภาพถ่าย แผนที่ แผนผัง ตัวอย่างแบบสอบถาม แบบสังเกต เอกสารหรือข้อมูลอื่นๆ ฯลฯ

การทำแผงสำหรับแสดงโครงงานประวัติศาสตร์

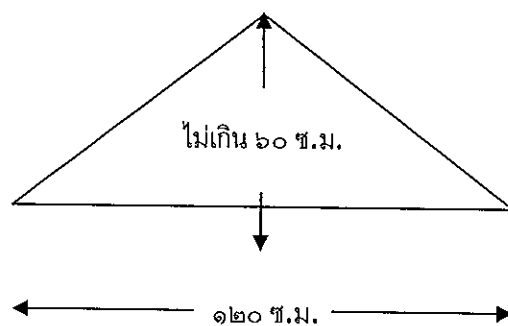
ส่วนแสดงเนื้อหา วัสดุ ใช้ไม้อัดหรือวัสดุอื่นที่ไม่เป็นอุปสรรคในการตั้งแผงแสดงผลงาน

ขนาด ประกอบด้วยวัสดุเป็นแผ่น ๓ แผ่น

- แผ่นกลาง มีขนาด ๖๐X๑๒๐ เซนติเมตร
- แผ่นข้าง มีขนาด ๖๐X๖๐ เซนติเมตร



ส่วนประกอบเพิ่มเติม อนุญาตให้มีส่วนประกอบเพิ่มเติมต่อเติมแผงได้เฉพาะเพื่อบอกนามโรงเรียนหรือให้เกิดความสวยงาม แต่ไม่อนุญาตให้ใช้เป็นที่แสดงเนื้อหาโครงงาน และต้องมีขนาดส่วนสูงไม่เกิน ๖๐ ซม.



หมายเหตุ - อุปกรณ์อื่นที่นำมาสาธิตอาจแสดงบนโต๊ะได้หรือวางบนพื้นที่หน้าโต๊ะได้ โดยใช้พื้นที่ยื่นออกมาหน้าโต๊ะได้ไม่เกิน ๖๐ ซม.

- โครงงานที่ใช้แผงที่มีขนาดสูงหรือแตกต่างกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนนในการประกวด